

# 兰州大学信息科学与工程学院



1958 年 10 月 10 日 成立，1986 年 10 月 10 日 正式建校，2000 年 9 月 10 日 并入兰州大学，成为兰州大学信息科学与工程学院。

1989 年，学院成立，15 名教授，44 名副教授，100 多名讲师，100 多名助教，100 多名实验员，100 多名行政人员，100 多名工人，100 多名服务人员，100 多名勤杂人员，100 多名其他人员。

学院下设 10 个系，10 个研究所，10 个研究中心，10 个实验室，10 个工程中心，10 个产业中心，10 个培训中心，10 个服务中心，10 个其他机构。

学院拥有 10 多个本科专业，10 多个硕士学位授权点，10 多个博士学位授权点，10 多个博士后流动站，10 多个研究中心，10 多个实验室，10 多个工程中心，10 多个产业中心，10 多个培训中心，10 多个服务中心，10 多个其他机构。

戴备点、甘电点、甘  
 础范。程的大  
 标,秉承“博、高”的,  
 持“定,方,发,”的导  
 ,发,部,“  
 带”地“+”的,打  
 的,出点,大产、产  
 等的服,把成部地  
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

# 兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业的前身是1981年成立的计算机系，1986年成为甘肃省重点建设学科，2000年成为甘肃省重点建设学科。2004年，计算机系与软件学院合并成立信息科学与工程学院。2004年，信息安全专业采用2+2培养模式。2007年，信息安全专业（信息安全方向）开始招生。2014年，信息安全专业（信息安全方向）开始招生。本专业采用“2+2”培养模式，前两年在信息科学与工程学院学习，后两年在信息安全学院学习。本专业培养具有扎实的计算机专业基础，掌握信息安全的基本理论和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才。本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、数据库系统、计算机网络、Linux、信息安全概论、密码学、网络安全、信息安全工程、信息安全法律法规、信息安全风险评估、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全审计、信息安全等级保护、信息安全认证、信息安全标准、信息安全管理体系、信息安全法律法规、信息安全风险评估、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全审计、信息安全等级保护、信息安全认证、信息安全标准、信息安全管理体系等。本专业设有信息安全工程、信息安全审计、信息安全等级保护、信息安全认证、信息安全标准、信息安全管理体系等方向。本专业设有信息安全工程、信息安全审计、信息安全等级保护、信息安全认证、信息安全标准、信息安全管理体系等方向。本专业设有信息安全工程、信息安全审计、信息安全等级保护、信息安全认证、信息安全标准、信息安全管理体系等方向。

程，创创，促  
，成，  
安高才，“办  
本，本才”的。

本发、  
安大“”，彻党的  
方，的程、创创、  
，的础、的  
、的防分、的  
、  
发的创才，干部  
、高等、单、部  
从安、发、

本毕达到标：

标 1：的础、程础、  
础、防分础，地分  
、安等的复程；

标 2：备程，发，  
并方案、定、程、  
持发等，策创；

标 3：，奉、吃  
服的；道德，的底  
；

标 4：的，

队分、；

标5: 不断调的，  
步、发发。

才标标，本毕的  
本：

1. 程：、程基础  
、安等复程  
。

1.1 、程基础  
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对  
并。

1.3 、程基础  
、分、安等的复程  
，对方案比改。

2. 分：、  
段，对、安等复程  
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程  
抽分，别参。

2.2 方法对、  
安等的复程表达。

2.3 ，对  
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

、安、等，对、  
安等复程的方案，并  
创创。

3.1、安等、发  
程的本方法，标  
方案的。

3.2定，成、安等  
定的单的。

3.3成、安等的  
，创。

3.4法法范畴，、安、  
等，分方案的。

4.：本的方法，、  
安等的的方法复程  
步抽



感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，  
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，  
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队  
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负  
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，  
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程  
， 包 报告  
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定  
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包  
、 、 、 辩 等，  
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程  
方法， 程 动 的 ， 并  
多 。



11.1 并 本 的 程 方法，  
程 。

11.2: 程 动 、 安 等  
发 程 的 ， 并 多  
。

12. : 的 ， 不断  
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，  
。

本 12 毕 格毕 的  
。 程 的 动 撑 毕 分  
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5  
的 ， 步达到 标的 。

### (一) 学制

### (二) 学分

158 分

### (三) 学位

本 程 大 成， 分 不  
158, :  
A : 必 程， 包 、 、  
、 、 、 、 第二

等 , 必 不 48 分。

B :

表一：课程体系结构与学时学分分配 表




表二：公共课学时学分分配表




表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表


表五： 专业必修课程学时学分分配表





表六：业选修课程学时学分分配表




表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表


：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。















\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_























